

# 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：南昌工学院

学校主管部门：江西省

专业名称：智能感知工程

专业代码：080303T

所属学科门类及专业类：工学 仪器类

学位授予门类：工学

修业年限：四年

申请时间：2023-08-10

专业负责人：李春玲

联系电话：15083817046

教育部制

## 1. 学校基本情况

学校名称	南昌工学院	学校代码	13421
学校主管部门	江西省	学校网址	http://www.ncpu.edu.cn/
学校所在省市区	江西南昌红谷滩区狮子山大道998号	邮政编码	330108
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input checked="" type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
曾用名	赣江大学		
建校时间	1988年	首次举办本科教育年份	2011年
通过教育部本科教学评估类型	合格评估		通过时间   2018年08月
专任教师总数	1178	专任教师中副教授及以上职称教师数	406
现有本科专业数	60	上一年度全校本科招生人数	4998
上一年度全校本科毕业生人数	5662	近三年本科毕业生平均就业率	83.08%
学校简要历史沿革（150字以内）	南昌工学院是2011年经教育部批准设立的民办本科普通高等学校，其前身是1988年创办的赣江大学。2015年，学校经江西省学位委员会批准成为学士学位授权单位，同年被江西省人民政府确定为“向应用型高校转型发展试点院校”。2018年，学校顺利通过教育部本科教学工作合格评估。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	学校以应用型专业建设和应用型技术技能型人才培养为主线，结合江西装备制造、电子信息、新能源、新材料等优势产业设置应用型新专业，近五年增设：2021年新增智能建造、大数据管理与应用、摄影；2022年新增商务英语、体育教育、材料科学与工程；2023年新增机器人工程、护理学。近五年停招专业：2021年及以前停招采购管理、能源与动力工程、交通运输、工业工程、测绘工程、通信工程、物联网工程、风景园林、服装与服饰设计；2022年停招自动化；2023年停招汽车服务工程、人力资源管理、物流工程；2023年复招物联网工程专业。		

## 2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	080303T	专业名称	智能感知工程
学位授予门类	工学	修业年限	四年
专业类	仪器类	专业类代码	0803
门类	工学	门类代码	08
所在院系名称	信息与人工智能学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	智能科学与技术（注：可授工学或理学学士学位）	开设年份	2019年

相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

### 3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	物(互)联网行业、高新科技企业、大中专院校	
人才需求情况	<p>智能感知主要研究信息的智能获取、智能处理和智能应用，是智能化信息处理的最高形式。智能感知工程专业主要培养的设计由系统集成、远程传输、嵌入式软件以及智能控制程序等综合组成的智能传感器，并能运用智能、传感器进行智能感知和测试，将信息综合采集、分析并加以综合运用，在运用的过程中进行智能处理、智能技术系统开发等工程技术领域学习，培养实践能力强、创新能力强、具备国际竞争力的高素质复合型新工科人才。当前，智能感知已经成为人工智能的关键与基础之一，也是人才需求极大的一个方向。</p> <p>我们经过走访多家用人单位，如华为技术有限公司杭州研究所、大华技术股份有限公司、广东合硕智能科技有限公司、深圳市赛盛德承科技有限公司、安徽中科智能感知科技股份有限公司、中科融合感知智能科技（深圳）有限公司等，均表示对智能感知工程专业人才需求很大，需求量每年可达到近2600名，而国内开设智能感知工程专业高校屈指可数，急需开设新专业以满足社会对人才的需求。</p>	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	50
	预计升学人数	10
	预计就业人数	40
	华为技术有限公司	20
	广东合硕智能科技有限公司	10
	深圳市赛盛德承科技有限公司	10

## 4. 申请增设专业人才培养方案

### 智能感知工程专业人才培养方案

专业名称:	智能感知工程	专业代码:	080303T
主干学科:	仪器科学与技术	授予学位:	工学学士学位
修业年份:	4-6年	学 制:	四年

#### 一、培养目标

智能感知工程专业根据国家重大战略在人工智能与多学科交叉融合领域的发展要求和人才需求,积极探索多层次、个性化的“人工智能+x”复合人才培养模式,培养符合国家发展需求,专业基础扎实、实践能力强,德、智、体、美、劳全面发展的,能够在传感器、测试技术、物联网、智能感知、智能系统、人工智能等技术领域内从事科学研究、技术开发、工程设计、运行管理以及教学等方面的工作,能够跟踪本领域新理论新技术,具有创新精神和国际化视野的专业应用型技术人才。

#### 毕业五年左右的预期目标:

- (1)熟练地掌握传感和测量信息的获取和智能处理、智能测控系统的分析与设计相关的软件开发技能,能够设计智能感知系统和智能测控系统,能够根据工程需要提出智能感知与智能测控系统的解决方案及应用系统;
- (2)能够作为成员或者领导,在一个由不同角色人员构成的团队中独立承担某一项专业领域的工作;
- (3)有良好的修养和道德水准;
- (4)在智能感知、测控系统、人工智能领域具有就业竞争力,或有能力进入研究生阶段学习;
- (5)能够通过其它学习途径拓展自己的知识和能力;
- (6)有意愿、有能力服务社会。

#### 二、基本要求

智能感知工程专业毕业生应达到以下要求:

(1)工程知识:具有从事智能感知工程所需的扎实的数学、自然科学、人文社会科学和工程技术基础理论、系统的智能感知专业知识和实践技能,具有传感器、测控技术、物联网、智能感知、智能系统、人工智能等技术领域的专业知识,具有解决智能感知工程和系统的技术开发、工程设计和复杂工程问题的能力。

(2)问题分析:能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理,识别、表达、并通过文献研究分析智能感知领域复杂的工程问题,以获得有效结论。

(3)设计/开发解决方案:能够综合运用理论和技术手段,设计针对智能感知领域复杂工程问题的解决方案,设计满足信号获取,信息研判,智能决策等需求的系统、单元(部件)或流程,并能够在设计环节中体现创新意识,考虑国家、社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

(4)研究:能够基于科学原理并采用科学的方法对智能感知领域复杂工程问题进行研究, **三、毕业条件**  
完成培养方案规定的全部要求,并获得159学分,其中必修133.5学分,选修25.5学分;同时获得第二课堂24学分,其中必修16学分,选修8学分。

包括设计实验、分析和解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

(5)使用现代工具:能够针对智能感知领域复杂工程问题,开发、选择与使用恰当的技术。资源、现代工程工具和信息技术工具,包括对智能感知领域复杂工程问题的预测与模拟,并能够理解其局限性。

(6)工程与社会:能够基于智能感知专业相关背景知识进行合理分析,评价专业工程实践和智能感知领域复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并理解应承担的责任。能够顺应国家重大战略的指引以及社会发展的强大推动力,在将来从事的职业中充分发挥自身的工程和技术优势。

(7)环境和可持续发展:能够理解和评价针对智能感知领域复杂工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

(8)职业规范:具有人文社会素养、社会责任感、能够在智能感知实践中理解并遵守工程职业道德和规范,履行责任。

(9)个人和团队:能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

(10)沟通:能够就智能感知领域复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效的共同和交流,包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具有一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

(11)项目管理:理解并掌握智能感知工程管理原理与决策方法,并能够在多学科环境中应用。

(12)终身学习:具有自主学习和终身学习的意识,有不断学习和适应发展的能力。

### 三、毕业条件

完成培养方案规定的全部要求,并获得159学分,其中必修133.5学分,选修25.5学分;同时获得第二课堂24学分,其中必修16学分,选修8学分。

### 四、主要课程

**专业核心课程:** 电路分析、智能仪器、传感器技术、信号分析与处理、云计算与边缘计算技术、无线传感网及其应用、图像处理、误差理论与数据处理、计算机辅助设计及仿真技术、光电检测技术。

### 五、附表

表一: 教学时间安排表

表二: 学分学时统计表

表三: 课程设置及教学进程表

表四: 素质教育课程安排表(第二课堂)

表五: 培养目标达成矩阵

表六: 毕业要求达成矩阵

专业负责人: 李春玲

表一：教学时间安排表

序号	教学内容	各学期时间分配（周）								合计
		一	二	三	四	五	六	七	八	
1	上课	17	17	17	17	17	17	14		116
2	机动	1	1	1	1	1	1	1		7
3	复习、考试	2	2	2	2	2	2	1		13
4	毕业实习							4	8	12
5	毕业论文（设计）								12	12
小计		20	20	20	20	20	20	20	20	160

表二：学分学时统计表

课程性质与类别		学分	总学时	理论学时	实践学时	实践学时占比
通识教育课程	必修	41.5	828	486	342	35.77%
	选修	8	128	128		
基础教育课程	必修	62.5	1000	680	320	28.37%
	选修	8	128	128		
专业教育课程	必修	29.5	840	92	884	89.11%
	选修	9.5	152	16		
合计		159	3076	1530	1546	50.26%

表三：课程设置及教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	课程性质	开设学期	考核方式	开课单位	备注
通识教育课程	1	11A21001	军事技能训练 Military Skill Training	2	112		112	必修	1	考查	人武部	2W
	2	11A21002	军事理论 Military Theory	2	36	36		必修	1	考查	人武部	
	3	04A21001	形势与政策 I Situation and Policy I	1	16	16		必修	1	考查	马院	
	4	04A21002	形势与政策 II Situation and Policy II	1	16	16		必修	2	考查	马院	
	5	04A21003	思想道德与法治 Ideological Morality and Rule of Law	3	48	40	8	必修	1	考试	马院	
	6	04A21004	中国近现代史纲要 Compendium of Chinese Modern History	3	48	48		必修	2	考试	马院	
	7	04A21005	马克思主义基本原理 Basic Tenets of Marxism	3	48	40	8	必修	4	考试	马院	
	8	04A21006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	48	40	8	必修	4	考试	马院	
	9	04A21086	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3	48	40	8	必修	3	考试	马院	
	10	08A21001	大学体育 I Physical Education I	1.5	48	8	40	必修	1	考查	体院	
	11	08A21002	大学体育 II Physical Education II	1	32	6	26	必修	2	考查	体院	
	12	08A21003	大学体育 III Physical Education III	1	32	6	26	必修	3	考查	体院	
	13	08A21004	大学体育 IV Physical Education IV	1	32	6	26	必修	4	考查	体院	

	14	03A21001	大学英语 I College English I	4	64	48	16	必修	1	考试	教育	
	15	03A21002	大学英语 II College English II	4	64	48	16	必修	2	考试	教育	
	16	03A21003	大学英语 III College English III	2	32	24	8	必修	3	考试	教育	
	17	03A21004	大学英语 IV College English IV	2	32	24	8	必修	4	考试	教育	
	18	13A21001	心理健康教育 Mental Health Education	2	32	16	16	必修	2	考查	大学工	
	19	10A21001	职业生涯与发展规划 Career Development Plan	1	20	12	8	必修	3	考查	双创	
	20	10A21002	大学生就业指导 Employment Guidance for College Students	1	20	12	8	必修	6	考查	双创	
	选修课（通识） Elective Courses (General Education)			8	128	128		选修		考查		
	小计			49.5	956	614	342					
基础 教育 课程	21	03A21005	高等数学 I Advanced Mathematics I	4	64	64		必修	1	考试	教育	
	22	03A21006	高等数学 II Advanced Mathematics II	4	64	64		必修	2	考试	教育	
	23	03A21009	线性代数A Linear Algebra A	3	48	48		必修	3	考试	教育	
	24	03A21011	概率论与数理统计A Probability and Mathematical Statistics A	3	48	48		必修	4	考试	教育	
	25	03A21013	大学物理 I College Physics I	3	48	36	12	必修	2	考试	教育	
	26	03A21014	大学物理 II College Physics II	2	32	28	4	必修	3	考试	教育	
	27	03A21016	复变函数 Functions of Complex Variables	2	32	32		必修	3	考试	教育	
	28	03A21018	大学计算机基础 Fundamentals of Computer Science for College Students	3	48	24	24	必修	1	考试	教育	

	29	03A21019	C语言程序设计 C Language Programming	4	64	32	32	必修	2	考试	教育	
	30	05A21002	人工智能技术导论 Introduction to Artificial Intelligence Technology	1.5	24	24		必修	2	考查	信息	
	31	05A21003	计算机组成原理 Computer Composition Principle	3	48	24	24	必修	4	考试	信息	
	32	05A21070	电路分析 Circuit Analysis	5	80	64	16	必修	2	考试	信息	
	33	05A21071	模拟电子技术 Analog Electronic Technology	4	64	48	16	必修	3	考试	信息	
	34	05A21072	数字电子技术 Digital Electronic Technology	4	64	32	32	必修	3	考试	信息	
	35	05A21030	Python程序设计 Python Programming	4	64	0	64	必修	4	考试	信息	
	36	05A21075	自动控制原理 Principle of Automatic Control	3	48	32	16	必修	5	考试	信息	
	37	05A21163	传感器技术 Sensor Technology	4	64	32	32	必修	5	考试	信息	
	38	05A21164	信号分析与处理 Signal analysis and processing	3	48	24	24	必修	6	考查	信息	
	39	05A21165	无线传感网及其应用 Wireless sensor networks and their applications	3	48	24	24	必修	7	考试	信息	
	选修课（跨学科、跨专业） Elective Courses (Interdisciplinary and Multidisciplinary)			8	128	128		选修		考查		
	小计			70.5	1128	808	320					
专业 教育 课程	40	05A21078	电子工艺技能训练 Skills Training in electronic technology	2	48		48	必修	1	考查	信息	2W
	41	05A21079	误差理论与数据处理 Error theory and data processing	3	48	24	24	必修	5	考试	信息	
	42	05A21166	图像处理 Image Processing	4	64	0	64	必修	5	考查	信息	

43	05A21080	单片机原理及应用 Principle and Application of MCU	5	80	32	48	必修	6	考试	信息	
44	05A21167	智能仪器 Intelligent Instruments	4.5	72	36	36	必修	7	考查	信息	
45	05A21168	综合系统设计 Integrated system design	2	48		48	必修	7	考查	信息	2W
46	05A21124	毕业实习 Graduation Internship	3	192		192	必修	7-8	考查	信息	12W
47	05A21125	毕业论文(设计) Graduation Thesis (Design)	6	288		288	必修	8	考查	信息	12W
小计			29.5	840	92	748					
48	05A21169	计算机辅助设计及仿真技术 Computer-aided design and simulation techniques	3	48	0	48	选修	5	考查	信息	工业感知 互联方向 (9.5学 分)
49	05A21170	光电检测技术 Photoelectric detection technology	3	48	16	32	选修	6	考查	信息	
50	05A21171	云计算与边缘计算技术 Cloud and edge computing technology	3.5	56	0	56	选修	7	考试	信息	
51	05A21128	工业机器人工程导论 Introduction to Industrial Robot Engineering	3	48	24	24	选修	5	考查	信息	工业机器 视觉感知 方向(9.5 学分)
52	05A21129	智能控制原理 intelligent control	3	48	0	48	选修	6	考查	信息	
53	05A21130	人工智能实践 Practice of Artificial Intelligence	3.5	56	0	56	选修	7	考试	信息	
小计			9.5	152	16	136					
合计			159	3076	1530	1546					

表四：素质教育课程安排表（第二课堂）

序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	课程性质	开设学期	开课单位	备注
1	13A21002	入学教育 Freshmen Orientation	1	12	必修	1	大学工	2W
2	13A21003	新时代劳动教育 Education on the Hard-working Spirit	2	32	必修	1	大学工	

3	04A21009	红色文化 Education of The Red Culture	1	16	必修	2	马院	
4	03A21024	大学生美育 Aesthetic Education for College Students	2	32	必修	3	教育	
5	10A21003	创业基础 Basic Knowledge of Startup Business	2	32	必修	4	双创	
6	08A21007	大学生身体素质测评 Evaluation of College Students' Physical Quality	1	12	必修	1、3、5、7	体育	第七学期 计综合成绩
7	04A21010	国家安全教育 National Security Education	1	16	必修	4	马院	
8	13A21004	社会实践 I Social Practice I	1	4	必修	1	大学工	
9	13A21005	社会实践 II Social Practice II	1	4	必修	2	大学工	
10	13A21006	社会实践 III Social Practice III	1	4	必修	3	大学工	
11	13A21007	青年大学习及德育答辩 Youth Study and Moral Education Defense	1	16	必修	1-8	大学工	第八学期 计综合成绩
12	05A21027	专业技能证书 Course for Certificate of Professional Skills	2	1	必修	1-8	信息	第八学期 计综合成绩
13	13A21010	选修（社团活动） Elective Courses (Club Activities)	8	1	选修	1-8	大学工	
合计			24	182				

表五：培养目标达成矩阵

毕业要求	素质目标	知识目标	能力目标	职业目标	发展目标
毕业要求1	H			L	H
毕业要求2		H	H	M	
毕业要求3		H	M	L	H



线性代数A			H			M							
概率论与数理统计A			H		H								
大学物理 I、II			M			H							
复变函数			M	H	H								
C语言程序设计	√					M							L
大学计算机基础						H							
人工智能技术导论				H			M						
计算机组成原理				H	M								
电路分析	√		H	H									
模拟电子技术	√		H	H									
数字电子技术	√		M	H									
自动控制原理						M							
传感器技术	√	H		M	H								
信号分析与处理	√	H		H									H
无线传感网及其应用	√			H		M							
电子工艺技能训练								M		H			
误差理论与数据处理						H		M					
图像处理								H					
单片机原理及应用	√				M								
智能仪器	√						H					H	H
综合系统设计	√	H	M								H		
毕业实习			H		H					L			H
毕业论文(设计)		H			H						M	H	
计算机辅助设计及仿真技术	√			M		H							
光电检测技术	√				M	H							H
云计算与边缘计算技术	√	H											H
工业机器人工程导论						H						L	

智能控制原理	√	H											H
人工智能实践		H								H			H

## 5. 教师及课程基本情况表

### 5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
电路分析	80	5	钱雯, 肖海柳	2
自动控制原理	48	3	李春玲, 封淑玲, 高遵海	5
智能仪器	72	5	高遵海	7
云计算与边缘计算技术	56	4	万里勇	7
信号分析与处理	48	3	张丹丹	6
无线传感网及应用	48	3	海涛	7
图像处理	64	4	万里勇	5
传感器技术	64	4	武越	5
计算机辅助设计及仿真技术	48	3	李金凤	5
光电检测技术	48	3	蔡久评	5

### 5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
李春玲	女	1967-06	自动控制原理	教授	南昌大学	工业自动化	硕士	自动化	专职
高遵海	男	1966-07	自动控制原理	教授	华中科技大学	控制理论与控制工程	博士	控制理论与工程	专职
海涛	男	1981-11	信号分析与处理	副教授	马来西亚彭亨大学	计算机科学	博士	信号处理	专职
蔡久评	男	1961-04	信号分析与处理	教授	江西师范学院	物理	硕士	电子信息	专职
万里勇	男	1976-05	云计算与边缘计算技术	教授	中南大学	计算机科学与技术	硕士	智能信息处理、边缘计算	专职
张丹丹	女	1989-08	信号分析与处理	讲师	江西理工大学	通信与信息系统	硕士	信息隐藏	专职
封淑玲	女	1980-02	自动控制原理	副教授	南昌大学	自动化	硕士	自动化	专职
肖海柳	女	1982-07	电路分析	副教授	南昌大学	电子信息工程	硕士	电子信息	专职
邓田	男	1982-08	C语言程序设计	教授	同济大学	软件工程	硕士	程序设计	专职
郑朝晖	男	1985-10	传感器技术	讲师	武汉大学	信号与信息处理	博士	物联网, 图像处理	专职
李金凤	女	1988-02	计算机辅助设计及仿真技术	副教授	南京航空航天大学	计算机技术	硕士	信息图像处理	专职
范照勇	男	1979-06	电路分析	讲师	中国人民解放军通信指挥学院	作战指挥学	博士	电子信息	专职
武越	男	1989-06	传感器技术	讲师	东北大学	导航制导与控制	博士	信号处理	专职
曾明如	男	1965-07	自动控制原理	教授	南昌大学	工业自动化	硕士	信号处理	兼职
黄凯峰	男	1991-06	智能控制原理	讲师	华东交通大学	控制工程	硕士	信号分析	兼职
钱雯	女	1983-12	电路基础	其他副高级	南昌大学	电子与通信工程	硕士	电子信息	专职

### 5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	14		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	6	比例	37.50%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	11	比例	68.75%
具有硕士及以上学位教师数	16	比例	100.00%
具有博士学位教师数	5	比例	31.25%
35岁及以下青年教师数	4	比例	25.00%
36-55岁教师数	8	比例	50.00%
兼职/专任教师比例	2:14		
专业核心课程门数	10		
专业核心课程任课教师数	16		

## 6. 专业主要带头人简介

姓名	李春玲	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	自动控制原理、单片机原理及应用			现在所在单位	南昌工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1998年毕业于南昌大学工业自动化						
主要研究方向	自动化、高等教育教学						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	1、2016校级教改项目：少数民族应用性人才培养课程体系构建研究---以自动化专业为例 2、2018教育厅教改项目：面向实际应用的PLC实验室建设与课程改革的研究 3、2020教育厅教改项目：新工科背景下专业课程“四位一体”“课程思政”改革与实践---以单片机课程为例 4、2007年获得中国人民解放军院校育才奖金奖 5、2019年度校级“课程思政教学竞赛”二等奖						
从事科学研究及获奖情况	1、2004年“队属高炮射击模拟训练与评判系统”获全军科技进步三等奖 2、2017智能配电自动化的应用研究 3、2018教育厅科技项目：新型配网故障在线监测系统的研究						
近三年获得教学研究经费(万元)	3			近三年获得科学研究经费(万元)	0		
近三年给本科生授课课程及学时数	1200			近三年指导本科毕业设计(人次)	24		

姓名	高遵海	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	自动控制原理			现在所在单位	南昌工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2007年毕业于华中科技大学控制理论与控制工程						
主要研究方向	大系统模型降价、控制系统优化设计、运筹优化、模式识别						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)							
从事科学研究及获奖情况	Gao, Zunhaia; Gui, Chengpeng; Liu, Yi. Solving degree constrained minimum spanning tree problem based on improved fireworks algorithm, Journal of Physics, 2022, 1.						
近三年获得教学研究经费(万元)	0			近三年获得科学研究经费(万元)	10		
近三年给本科生授课课程及学时数	240			近三年指导本科毕业设计(人次)	21		

姓名	蔡久评	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	信号分析与处理			现在所在单位	南昌工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1983年毕业于江西师范学院物理						
主要研究方向	自动控制、电子信息和高等教育						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	1.《高校实验室管理方式和运行机制创新研》，省教学改革项目，主持完成。 2.《高校计算机网络开放实验室教学、建设与管理研究》，省教学改革项目，主持完成。 3.《高职院校青年教师“导师制”的研究与实践》，省教学改革项目，主持完成。 4.《高校计算机网络开放实验室管理研究》，江西科技师范大学学报，期刊 5.《开放型计算机网络实验室建设》，实验室研究与探索，期刊。 6.《基于臻美关系的“信号与系统”教学改革思路》，江西科技师范大学学报，期刊。						
从事科学研究及获奖情况	1. PVC塑料挤出机装备智能化精密联动控制系统，江西省科技厅课题，主持。 2. 基于过程神经网络的蓄电池容量在线精确预测，江西省科技厅科技支撑计划项目，主持。 3. 电动汽车用永磁同步电机关键控制技术研究，江西省教育厅科技项目，主持。						
近三年获得教学研究经费(万元)	0			近三年获得科学研究经费(万元)	0		
近三年给本科生授课程及学时数	600			近三年指导本科毕业设计(人次)	24		

## 7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	278.7	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	291（台/件）
开办经费及来源	办学条件专项资金		
生均年教学日常运行支出（元）	—		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	3		
教学条件建设规划及保障措施	<p>学院十分注重教学实践平台的建设，十分注重科研平台与教学实践平台融合，在实际教学中，不断吸收最新科研成果，凸显课程教学的先进性和前瞻性。在购置相关专业教学实验设备的同时，鼓励教师将科研项目及成果及时转化，满足学生专业实验教学的需要。如各类传感器、机器视觉平台、物联网综合开发平台等不仅运用于学生的基础科研训练和创新实践活动，并得到技术转让和推广。</p> <p>智能感知工程专业基础课程拟依托全学院资源，并陆续引进培养一批具有智能感知科研背景的专业课教师。规划构建智能感知与测控系统实验室，开设智能测控系统基本实验和控制器开发实验；构建完善智能车培训实验室。</p> <p>智能感知工程专业及课程建设核心团队目前规划有教授3人，副教授4人，讲师4人，其中具有博士学位2人，在读博士2人。规划5年内新增教授2人，副教授3人，引进新博士教师2人。围绕“智能感知工程”专业建设课程讲义2本，教材1部。</p>		

## 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>根据校内专业设置评议专家组意见表，重点评审：</p> <p>智能感知工程专业申请内容翔实，论证理由较充分，学院具备智能类专业的长期办学积淀；较强的专业师资力量，专业带头人科研成果较多、教学经验丰富；满足专业需求的实验实训场所、软硬件设施及校外实习基地；有专业持续发展完善的具体规划；专业人才需求旺盛、就业前景广阔，总体可以满足专业开设需求。</p> <p>对该专业的人才需求情况进行了企业调研，企业对该专业的需求量较大，就业前景乐观，该专业开设的基本条件符合教学质量国家标准，现有教师队伍的职称、学历及年龄结构合理，且高职称教师占比较高；建设有各类传感器、机器视觉平台、物联网综合开发平台等实践条件，并规划构建智能感知与测控系统实验室，具备开设该专业的基本实践条件；专业开设符合学校专业发展规划，符合新工科建设，并能服务于区域经济发展，有充分的经费保障。校内专业设置评议专家组同意该专业开设申请。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
签字： <u>周梁</u> 、 <u>李春玲</u> 、 <u>张晨</u>		